

**PROIECT DE
DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„FOGARASI SĂMUEL”
GĂNEȘTI**

2012-2016



*„Nici prestigiul temei
Nici puterea instrumentelor
Nici volumul cunoștințelor
Nici exactitatea priecelor
Nu vor putea înlocui
Originalitate gândirii
Și spiritul de observație”*

(Hans Selye)

I. DESCRIEREA ȘCOLII , A LOCALITĂȚII, A COMUNITĂȚII LOCALE

Descrierea școlii.

- denumire: Școala Gimnazială Fogarasi Sámuel Gănești
- anul înființării: 1958
- nivel de predare: ciclul primar și ciclul secundar (gimnazial) , secția română, secția maghiară
Unitatea de învățământ cu personalitate juridică cuprinde :
 - Grădinița Program Normal Gănești două grupe: secția română: 21 , secția maghiară: 25 preșcolari
 - Grădinița cu Program Normal Seuca: două grupe: secția română 12 , secția maghiară 16 copii
 - Grădinița cu Program Normal Păucișoara: 6 preșcolari grupă mixtă
 - Școala Primară Seuca: clase simultane, secția română 15, secția maghiară 12 elevi
 - Școala Primară Păucișoara : clasă simultan , 6 elevi
 - Școala Primară Subpădure: clase simultan, 4 elevi
 - Școala Gimnazială de centru cu clasele I-VIII, ciclul primar secția română 2 clase simultane 39 elevi, secția maghiară 4 clase 63 elevi
 - ciclul gimnazial secția română- 4 clase 49 de elevi
secția maghiară -3 clase 57 elevi
- singura școală gimnazială din comuna Gănești amplasată în centrul comunei ciclul primar absorbind populația școlară din satul Gănești, iar ciclul secundar absorbind populația școlară din localitățile Gănești, Seuca, Păucișoara, Subpădure, Abuș

Descrierea localității și a comunității locale.

Comuna Gănești este alcătuită din 4 sate, respectiv Gănești (atestat documentar în anul 1302), Seuca (atestat documentar în anul 1383), Păucișoara (atestat documentar în anul 1361), Sub Pădure (atestat documentar în anul 1466) și se întinde pe o suprafață de 4.922 ha din care 4310 ha teren agricol (arabil, livezi, pomi, vii, pășuni, fânețe) 288 ha forestiere, 53 ha ape, stuf, 78 ha căi de comunicație și căi ferate, 124 ha construcții și curți, 69 ha neproductive. Rețeaua de străzi și drumuri însumează 19 străzi din piatră în lungime de 14,3 km, un drum

comunal de 2 km și drum județean 142 și 142A de 6 km. Rețeaua are o structură radial-inelară.

Artera principală care străbate axial comuna pe direcția Târnăveni - Bălăușeri este DJ 142 și trece prin satele Seuca și Gănești pe o lungime de 4 km.

Date demografice

În prezent comuna are 3.511 locuitori, din care 2.300 maghiari (65,5%), 862 români (24,5%), 346 romi (9,9%), 1 german, 1 rus. Importanța economică pe care a avut-o odinioară se reflectă și pe plan demografic. De la 3.923 locuitori în anul 2002, populația comunei a scăzut la 3.511 locuitori la 1 ianuarie 2012. Populația activă este de aproximativ 60%.

Economie

Atât așezarea geografică a comunei cât și categoria terenurilor, fertilitatea acestora precum și interesului și preocupării cetățenilor, determină o dezvoltare vădită dar încă destul de lentă a agriculturii moderne, materializată în prezent prin utilizarea rațională a terenurilor agricole, obținându-se în final producții foarte bune la culturile de porumb, grâu, cartof, sfeclă de zahăr, viță-de-vie și mai nou la plante tehnice – rapiță, soia, floarea soarelui, domeniu care se dezvoltă an de an. În paralel cu acest sector a început să se dezvolte și să ia amploare și sectorul zootehnic, cu predilecție oieritul în prezent ajungându-se la un nr. de 7 fermieri care dețin peste 2.500 de capete, cu tendințe clare de creștere a efectivelor și dezvoltarea și modernizarea fermelor.

Principala ocupație a populației adulte este agricultura; 6 % lucrează în mici întreprinderi particulare de tâmplărie , brutărie , ceramică , comerț, 25% navetiști lucrând în întreprinderi din Municipiul Târnăveni .

II. DIAGNOZA (ANALIZA SWOT)

Puncte tari

Resurse materiale

- Grădinița din Seuca funcționează în aceeași clădire cu școala primară având două săli spațioase și o sală mai mică
- școala gimnazială dispune de o clădire centrală spațioasă cu 14 săli de clasă și grup sanitar nou, o clădire anexă cu 3 săli de clasă și sală de sport modernă inaugurată în anul 2011
- cabinet de informatică cu 14 calculatoare Pentium și conectare internet
- sală de fizică-chimie , sală de biologie ,sală geografie și sală istorie , cabinet de limbi moderne
- Centru de Documentare și Informare (CDI)
- teren de sport cu gazon sintetic și iluminare nocturnă
- există instalație de apă curentă
- încălzire prin convectoare cu gaz metan
- toate sălile de clasă sunt dotate cu mobilier școlar ergonomic

- dotarea cu material didactic la clasele primare și gimnaziale este bună
- Școala Primară Seuca dispune de cabinet de informatică cu conectare la internet
- coridoare spațioase lambrisate
- spațiul de joacă modern la Grădinița P.N. Gănești și Seuca
- estetica unităților de învățământ este îmbunătățită de parcurile moderne amenajate
- existența autorizației sanitare de funcționare

Resurse umane

- efectiv de elevi staționar- 208 ciclul primar + gimnazial; 2 secții cu predare în limba română și maghiară
- cadre didactice calificate 99 %
- cadre didactice titulare 80%
- majoritatea cadrelor didactice manifestă interes față de formarea continuă

Rezultate

- rezultate bune la evaluare națională
- participarea la concursuri și olimpiade școlare pe discipline (rezultate foarte bune la nivel local, județean, național)
- participarea la concursuri și competiții internaționale reprezentarea localității și a țării
- existența relațiilor de parteneriat cu școli din străinătate (Școala Generală Móra Ferenc Budapesta- Csepel și Școala Generală Veres Péter Nagyhegyes, Ungaria)

Puncte slabe

Resurse materiale

- acoperișul clădirii școlilor primare și grădiniței necesită reparații
- tâmplăria ferestrelor și ușilor școlilor primare și grădinițelor necesită reabilitări în proporție de 50%
- iluminatul artificial al sălilor de clasă și sălilor de grupă este insuficient, instalația electrică necesită reabilitare
- pardoseaua sălilor de clasă și a sălilor de grupă necesită reabilitare în proporție de 50%
- funcționalitatea sălii de fizică-chimie și a sălii de biologie este scăzută, este necesară amenajarea laboratorului de fizică-chimie și a laboratorului de biologie
- dotarea cu material didactic este insuficientă la grădinițe
- nu există grup sanitar separat pentru preșcolarii de la Seuca
- sălile de grupă ale grădinițelor din Gănești și Păucișoara necesită reabilitări
- nu există microbuz școlar

Resurse umane

- reticența unor cadre didactice în aplicarea metodelor interactive de învățare cu elevii sau în desfășurarea unor activități extracurriculare
- nerespectarea termenelor de predare a unor situații școlare
- neimplicarea unor cadre didactice în realizarea obiectivelor școlii
- motivația slabă a unor elevi privind învățarea
- absențe nemotivate, repetate la unii elevi
- scăderea efectivului de elevi datorită scăderii natalității

Oportunități

- buna colaborare cu autoritățile locale
- buna colaborare cu cea mai mare parte a părinților elevilor
- buna colaborare cu cultele locale
- buna colaborare cu poliția locală
- buna colaborare cu medicii din localitate
- existența unor proiecte de continuare a modernizării și reabilitării ambientului școlar intern inclusiv a încălzirii actuale (existența unui proiect de înființare a sistemului de încălzire centrală)
- existența unui proiect de înființare a grădiniței cu program prelungit la Gănești
- existența unor contracte de sponsorizare cu agenți economici locali
- donații din partea partenerilor externi (autorități locale și școli din localitățile Budapesta-Csepel și Nagyhegyes Ungaria
- creșterea numărului de volume de carte din biblioteca școlii
- existența demersurilor de dotare cu un microbuz școlar

Amenințări

- disfuncții în informarea comunității locale privind rezultatele obținute de școală precum și a problemelor cu care se confruntă școala
- statutul incert al pieței muncii
- scăderea prestației unor dascăli și implicit a respectului comunității față de aceștia
- blocaje în comunicarea unor cadre didactice cu părinții și comunitatea locală
- lipsa unor resurse financiare necesare continuării modernizării școlilor și grădinițelor și stimulării elevilor și cadrelor didactice cu performanțe deosebite
- slaba implicare a unor părinți în actul educațional
- starea materială precară a familiilor unor elevi
- înregistrarea unui număr de elevi sunt pe cale de abandon școlar
- plecarea unor elevi în școlile din oraș
- funcționarea claselor gimnaziale în regim simultan

III. ȚINTE STRATEGICE OBIECTIVE ȘI MODALITĂȚI DE REALIZARE

1. VIZIUNEA ȘCOLII-SLOGAN

„ Să nu coborâm, ci să năzuim să urcăm pe treptele virtuții. „

(Fogarasi Sámuel)

În limba maghiară:

„Nem a lejtón lefelé, hanem a virtus grádicsán felfelé kell törekedni. „

(Fogarasi Sámuel)

2. MISIUNEA ȘCOLII

Viziunea școlii derivă din Legea Educației Naționale și anume promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă în profesie și în societate.

Misiunea școlii este îndeplinirea misiunii precizate de lege și anume de formare prin educație a infrastructurii mentale a comunității găneștene, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și de funcționarea în contextul globalizării și de generare sustenabilă a unei resurse umane locale competitive capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare.

Dorim să axăm orientarea metodologică a procesului de învățământ pe coordonatele educației moderne pentru secolul XXI:

- *a învăța pentru a cunoaște*
- *a învăța pentru a acționa*
- *a învăța să trăiești împreună cu alții*
- *a învăța să fi (atitudinile, sentimentele)*

Școala asigură fiecărui elev condițiile pentru cea mai bună , completă și utilă dezvoltare , în parteneriat și cooperare cu factorii sociali , promovând toleranța și înțelegerea între copii de origine socio-culturală și naționalități diferite.

Dorim să acordăm un loc specific interrelațiilor și interculturalității având în vedere componența etnică a comunității locale: români, maghiari, rromi

Misiunea școlii este de a fi deschisă pentru toți cetățenii spre a le oferi șanse egale de dezvoltare personală și profesională

3. ȚINTE STRATEGICE (TS), OBIECTIVE (O) ȘI ACȚIUNI (A)

TS.1. – crearea unui cadru educațional de calitate și adecvat prin întărirea parteneriatului dintre școală și comunitate

O1- Antrenarea activă a părinților în activitatea școlii prin următoarele acțiuni:

A1 - organizarea periodică a unor lectorate cu părinții pe teme privind educația copiilor lor

A2 – implicarea părinților în lucrările de reabilitare a clădirii școlii și a curții școlii

A3 - evaluarea cerințelor elevilor și părinților privind curriculum la decizia școlii

O2 - Antrenarea activă a autorităților locale în rezolvarea problemelor școlii: reabilitarea clădirilor, reamenajarea curților școlii.

A1 - organizarea unui întâlniri între reprezentanții autorităților publice locale și părinți

A2 - participarea reprezentanților autorităților locale la activitățile organizate de școală

A3 - obținerea de sprijin financiar și material din partea autorităților locale

TS.2- reconsiderarea managementului la nivel școlii și al clasei

Referitor la ținta : Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei formulăm următoarele obiective :

O1 - Cunoașterea psihopedagogică a elevilor prin următoarele acțiuni:

A1 - efectuarea diagnozei psihopedagogice ale elevilor

A2 - investigarea cauzelor, care duc la dificultăți la învățatură

A3 - desfășurarea unor programe de recuperare cu elevii care întâmpină dificultăți la învățatură

O2 - Înlésnirea însușirii cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor prin folosirea unor materiale didactice adecvate la diferite discipline de studiu prin următoarele acțiuni:

A1 - confecționarea de material didactic intuitiv

A2 - achiziționarea de material didactic modern și atractiv

A3 - utilizarea eficientă a materialului didactic în cadrul lecției

TS.3 - formarea corpului profesoral pentru aplicarea metodelor active de grup

O1- Centrarea activităților instructiv-educative pe nevoile grupului (ale fiecărui elev în parte) prin următoarele acțiuni:

A1 - realizarea unor activități diferențiate cu elevii în funcție de nevoile personale

A2 - utilizarea unor metode activ-participative în desfășurarea lecției

A3 - utilizarea unor mijloace de învățământ moderne și eficiente, inclusiv învățarea asistată de calculator

TS.4- crearea unui climat de siguranță fizică și spirituală pentru elevii școlii

O1 - Asigurarea unei comunicări eficiente cu părinții, cu toți cei interesați în educarea copiilor prin următoarele acțiuni.

A1 - informarea reprezentanților comunității locale despre rezultatele școlii și nevoilor ei de dezvoltare

A2 - informarea și atragerea părinților în acțiunile de dezvoltare a școlii

A3 - utilizarea unor mijloace moderne, atractive pentru dezbaterile temelor educative cu toți cei interesați

TS.5- îmbunătățirea relațiilor cu alte școli ,stabilirea și menținerea relațiilor cu școli din străinătate

O1 – Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală

A1 - înființarea unei reviste a școlii

A2 - organizarea Zilelor Școlii

- A3 – actualizarea, dezvoltarea paginii Web a școlii
- A.4.- realizarea de parteneriate cu alte școli din țară și străinătate

TS.6- formarea continuă a adulților

O1. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă

A.1. Înscrierea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice

A.2. Realizarea numărului obligatoriu de credite prin cursuri de perfecționare sau grade didactice

4. COMPONENTE OPERAȚIONALE

PROIECTUL DE BUGET ȘI ACHIZIȚII AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- elaborarea împreună cu Consiliul Local și Primăria Gănești a unui buget favorabil unităților de învățământ în vederea asigurării cheltuielilor materiale și de investiții necesare unei bune funcționări și continuarea proiectelor de dezvoltare și modernizare a bazei materiale; creșterea resurselor financiare alocate investițiilor
- identificarea surselor extrabugetare de finanțare și utilizarea fondurilor obținute conform priorităților; surse posibile :închirieri de spații, colaborări cu agenți economici
- atragerea de sponsori: organizarea de întâlniri cu agenți economici , foști elevi ai școlii cu posibilități materiale în vederea finanțării unor proiecte de perspectivă
- participarea la diferite proiecte de dezvoltare inițiate de Comunitatea Europeană , fundații, proiecte de parteneriat cu școli din străinătate ; susținerea activității comisiei responsabil cu proiecte
- sensibilizarea părinților în vederea sprijinirii derulării proiectelor școlii
- proiecte de realizat:
 - reforma educației timpurii: reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii Grădiniței P.N.Gănești ca structură a școlii gimnaziale având în vedere starea fizică necorespunzătoare a clădirii în care funcționează precum și perspectiva demografică staționară
 - proiect de înființare a grădiniței cu program prelungit, proiect susținut de Consiliul local și Primăria Gănești
 - programul de granturi pentru dezvoltarea școlară: dotarea cu materiale didactice și echipamente a laboratorului de fizică-chimie și biologie , modernizarea cabinetului pentru studiul limbilor moderne (lb. engleză, lb. franceză)
 - optimizarea transportului elevilor prin dotarea cu un microbuz școlar pentru transportul elevilor navetiști de pe raza comunei
 - proiecte educaționale
 - achiziționarea de mobilier preșcolar modern și ergonomic și de material didactic pentru preșcolari

PROIECTUL DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE

- formarea continuă a corpului profesoral în baza unui program elaborat în școală; stimularea participării cadrelor didactice la diverse forme de formare continuă

- asigurarea creșterii continue a calității procesului de predare-învățare ;încurajarea folosirii metodelor activ-participative în spirala educației cu cele trei componente ale sale :predare-învățare- evaluare
- îmbunătățirea relației profesor-elev în vederea stimulării creativității elevilor și pentru cultivarea atitudinilor benefice pentru societate
- eficientizarea stilului de muncă a cadrelor didactice prin optimizarea condițiilor de lucru ; redefinirea fișelor postului
- formarea personalului didactic pentru a dobândi abilitate în comunicare ;
- realizarea unui sistem intern de comunicare rapid și eficient
- evaluarea periodică a personalului didactic și nedidactic , popularizarea rezultatelor pozitive obținute; creșterea responsabilității și creativității în desfășurarea activităților școlare
- conceperea unei baze de date referitoare la elevi și la personalul școlii
- elaborarea codului de conduită al elevului în vederea însușirii unui comportament civilizată

PROIECTUL DE CURRICULUM AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

A. OBIECTIV GENERAL

- creșterea calității și sporirea eficienței procesului instructiv-educativ

B. OBIECTIVE STRATEGICE

- focalizarea pe achizițiile finale ale învățării
- accentuarea formării personalității elevului
- definirea clară a ofertei școlii în raport cu interesele și aptitudinile elevului precum și cu așteptările societății

C. DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Identificarea nevoilor și stabilirea priorităților în domeniul curricular
 - elevii provin din mediul rural , unii având situație materială precară
 - majoritatea elevilor doresc ca după terminarea studiilor gimnaziale să-și continue studiile
 - elevii școlii fac parte dintr-o comunitate multiculturală : români, maghiari, rromi și se confruntă cu situații complexe privind adaptabilitatea comportamentul civilizată, conviețuirea armonioasă , acceptarea tradițiilor”celuilalt”. De aici se conturează necesitatea includerii în oferta curriculară a unor discipline , care să răspundă nevoilor educabililor și care să permită o mai bună cunoaștere și recunoaștere reciprocă
2. Analiza resurselor materiale , resurselor umane și a resurselor informaționale de care dispune școala
3. Stabilirea modului de administrare a planului cadru de învățământ la nivel local

- cunoașterea oportunităților pe care le oferă reglementările în vigoare
- urmărirea dozării eficiente a materiei pentru a evita supraîncărcarea elevului
- centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita școlară și socială :comunicare, gândire creatoare , prelucrarea și utilizarea contextuală a informațiilor
- conceperea și aplicarea unor metode cât mai diversificate de evaluare continuă
- asigurarea pregătirii temeinice pentru evaluarea națională prin elaborarea unui program de consultații și evaluări periodice

4. Elaborarea curriculumului la decizia școlii

- stabilirea opțiunii pentru curriculum la decizia școlii în funcție de cerințele și nevoile exprimate de elevi și părinți
- asigurarea libertății profesorilor de a propune opțiuni interesante în funcție de interesele elevilor

5. Elaborarea unui program de pregătire pentru elevii capabili de performanță

6. Elaborarea unui program de pregătire pentru elevii cu dificultăți la învățatură

7. Elaborarea programului de prevenire a absenteismului școlar

8. Elaborarea programului de activități extracurriculare

- consultarea elevilor și propunerea unor activități extracurriculare atractive
- desfășurarea unor programe privind educația pentru sănătate , educația ecologică și educația rutieră

PROIECTUL DE DEZVOLTARE A RELAȚIILOR COMUNITARE

- în asumarea unei noi perspective asupra funcționării și evoluției sale parteneriatul educațional trebuie să devină o prioritate a strategiilor orientate către dezvoltarea învățământului românesc ca o consecință a descentralizării acestuia
- atragerea diferitelor categorii și instituții în sfera parteneriatului educațional poate deveni eficientă în mod autentic doar în măsura în care este capabil să vină în întâmpinarea unor cerințe sociale și comunicare prin demersuri specifice

1. Parteneriat școală-familie

- cunoașterea mediului familial din care provin elevii și părinții
- elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul cu părinții
- transformarea comitetelor de părinți în structuri active și dinamice care își pot asuma rolul de interfață în relația dintre școală și părinți
- ameliorarea modalităților de informare a părinților
- diseminarea unor informații clare cu privire la școală prin revista școlii
- organizarea unor activități extracurriculare diversificate în regim de parteneriat

2. Parteneriat școală-autorități locale

- asigurarea unor relații reciproc avantajoase cu Consiliul Local și Primăria Gănești prin ameliorarea modalităților de informare adresate autorităților locale
- elaborarea unor programe cu privire la nevoile de educației ale comunității și prezentarea lor
- asigurarea participării reprezentanților autorității locale la întâlniri cu personalul școlii și părinții elevilor
- încurajarea inițiativei consiliului reprezentativ al părinților pe școală ca interfață între unitatea școlară și autoritățile locale
- organizarea unor activități extrașcolare în parteneriat cu autoritățile locale
- organizarea unor activități de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale
- colaborarea cu organele locale de poliție în vederea realizării educației rutiere , prevenirea consumului de droguri și a delinvenței juvenile

3. Parteneriatul cu alte instituții de învățământ

- perfecționarea relațiilor de parteneriat cu școli din Târnăveni și din zona Târnăveni precum și cu școli din alte zone ale țării
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu Clubul Copiilor Târnăveni
- menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu școala înfrățită “Móra Ferenc “ Budapesta- Csepel și Școala Generală Veres Péter Nagyhegyes Ungaria , stabilirea unor relații de parteneriat cu alte unități de învățământ din localitățile înfrățite cu comuna Gănești
- stabilirea unor relații de parteneriat cu școli din Comunitatea Europeană în vederea integrării europene

4. Parteneriatul cu cultele religioase ,poliția locală, medicii din comună, agenți economici și organizații non - guvernamentale

- perfecționarea parteneriatului cu cultele religioase din comuna Gănești : ortodox, reformat, romano-catolic, unitarian ca factori interesați în educația tinerei generații
- perfecționarea relațiilor cu agenți economici prin :
- valorificarea prevederilor legislative privind parteneriatele
- identificarea agenților economici cu valoare de parteneri potențiali ai școlii
- informarea, sensibilizarea și atragerea agenților economici
- conceperea și valorificarea unor activități sau proiecte în regim de parteneriat
- stabilirea priorităților pe care școala dorește să le acopere prin intermediul parteneriatului
- asigurarea colaborării cu organizații non - guvernamentale care și-au asumat roluri în domeniul educației și care pot aduce beneficii școlii în ceea ce privește:
 - identificarea nevoilor de educație la nivel comunitar
 - pregătirea resurselor umane implicate în educație
 - promovarea intereselor și drepturilor copilului
 - atragerea și alocarea resurselor materiale și financiare
 - identificarea și atragerea unor parteneri
 - promovarea imaginii instituționale la nivelul diferitelor medii sociale

IV. PLAN DE ACȚIUNI

Anul școlar	Activități	Responsabil	Termen	Finanțare	Resurse umane	Rezultate așteptate
2012-2013	Realizarea lucrărilor în cadrul proiectului de reabilitare a încălzirii: există un proiect de înființare a sistemului de încălzire centrală	Consiliul de administrație	Sept. 2013	Fonduri U.E. Bugetul local	Consiliul local Primărie ISJ Mureș Director	Modernizarea și reabilitarea ambientului școlar intern Creșterea calității actului educativ
	Organizarea unei întâlniri între Consiliul Reprezentativ al Părinților(CRP) și autoritățile locale	Director	Oct. 2012	Resurse proprii	Președinte CRP. Primar Consilieri locali	Plan de măsuri privind dezvoltarea școlii
	Amenajarea laboratorului de fizică-chimie și a laboratorului de biologie	Director	Sept. 2013	Fonduri U.E., Buget local	Consiliul de administrație primar, cadre didactice, elevi	Reabilitarea sălilor Creșterea funcționalității Creșterea calității actului educativ
	Dotarea unității cu un microbuz școlar	Director	Sept. 2013	ISJ Mures, Buget local	Consiliul de administrație,	Primirea microbuzului școlar

	Masă rotundă cu părinții	Director adjunct	Ianuarie 2013	Buget local Resurse proprii	Consilierul pentru proiecte și programe educative	Consilierea părinților
	Lectorat cu părinții	Director adjunct	Febr. 2013	Buget local Resurse proprii	Consilierul pentru proiecte și programe educative, părinți, elevi	Consilierea părinților
	Amenajarea clădirii școlilor primare și grădinițelor	Director	Sept. 2013	Buget local	Consiliul de administrație,	Reabilitarea tâmplăriei ferestrelor și ușilor; reabilitarea instalației electrice
	Editarea revistei școlii și dezvoltarea paginii Web a școlii	Director Director adjunct	Bilunar respectiv lunar 2013	Buget local resurse proprii	Colectivul de redacție, cadre didactice, părinți, elevi	Revista școlii pagina Web a școlii Creșterea prestigiului școlii, îmbunătățirea comunicării, diseminarea rezultatelor
	Organizarea Zilelor școlii	Director Director adjunct	Iunie 2013	Buget local Resurse proprii	Consilierul pentru proiecte și programe educative, cadre didactice, CRPS	Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin prezentarea activităților desfășurate de către elevi și cadre didactice
2013-2014	Reabilitarea sălilor de grupă ale grădinițelor din Gănești și Păucișoara	Director	Sept. 2014	Buget local	Consiliul de administrație	Condiții optime desfășurării procesului de Învățământ Creșterea calității actului educativ
	Editarea revistei școlii și actualizarea paginii web	Director adjunct	Bilunar respectiv lunar	Resurse proprii Sponsorizări	Colectivul de redacție	Informarea comunității locale despre activitatea școlară

	Lectorate cu părinții	Director adjunct	lunar	Resurse proprii	CRP Consiliul de administrație	Consilierea părinților
	Întreținerea bazei sportive a școlii	Director	Anul bugetar 2014	Buget local	Consiliul de administrație	Condiții optime pentru educația fizică a elevilor
	Organizarea Zilelor școlii	Director	Iunie 2014	Resurse proprii	Consilierul pentru programe și proiecte educative	Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin prezentarea activităților desfășurate de către elevi și cadre didactice
	Realizarea unui grup sanitar separate pentru preșcolarii de la Seuca	Director	Iulie August 2014	Buget local	Consiliul de administrație	Condiții optime igienico- sanitare
2014 2015	Achiziționarea și utilizarea de material didactic modern pentru grădinițe	Director	An bugetar 2014	Buget local	Consiliul de administrație	Eficientizarea procesului instructiv educativ
	Înființarea grădiniței cu program prelungit la Gănești	Director	An bugetar 2015	Fonduri U.E. Buget central Buget local	Consiliul de administrație	Crearea de condiții instructive-educative optime și motivarea părinților privind frecventarea zilnică a grădiniței de către preșcolari
	Lectorate cu părinții	Director adjunct	lunar	Resurse proprii	CRP. Consiliul de administrație	Consilierea părinților

	Realizarea de parteneriate cu autoritățile locale: poliția, cultele și medicii din localitate	Director Director adjunct	Aprilie 2015		Consiliul de administrație	Activități instructive-educative de educație rutieră și pentru sănătate
	Realizarea unor contracte de sponsorizare și parteneriate cu agenți economici locali și externi	Director, Director adjunct	2015		Consiliul de administrație	Creșterea numărului de volume de carte din biblioteca școlară
	Masă rotundă cu părinții	Director adjunct	Mai 2015	Buget local Resurse proprii	Consilierul pentru proiecte și programe educative	Consilierea părinților
	Editarea revistei școlii și actualizarea paginii Web a școlii	Director	Iunie 2015	Buget local resurse proprii	Colectivul de redacție, cadre didactice, părinți, elevi	Revista școlii pagina Web a școlii Creșterea prestigiului școlii, îmbunătățirea comunicării, diseminarea rezultatelor
2015 2016	Organizarea unei întâlniri între Consiliul Reprezentativ al Părinților (CRP) și autoritățile locale	Director	Oct. 2015	Resurse proprii	Președinte CRP. Primar Consilieri locali	Plan de măsuri privind dezvoltarea școlii

	Editarea revistei școlii și actualizarea paginii Web a școlii	Director	Bilunar respectiv lunar	Buget local resurse proprii	Colectivul de redacție, cadre didactice, părinți, elevi	Revista școlii pagina Web a școlii Creșterea prestigiului școlii, îmbunătățirea comunicării, diseminarea rezultatelor
	Amenajarea clădirii școlilor primare și grădinițelor	Director	Sept. 2016	Buget local	Consiliul de administrație,	Reabilitarea pardoselii sălilor de clasă și de grupă
	Lectorat cu părinții	Director adjunct	Aprilie 2016	Buget local Resurse proprii	Consilierul pentru proiecte și programe educative, părinți, elevi	Consilierea părinților
	Masă rotundă cu părinții	Director adjunct	Mai 2016	Buget local Resurse proprii	Consilierul pentru proiecte și programe educative	Consilierea părinților
	Organizarea Zilelor Școlii	Director	Iunie 2016	Resurse proprii	Consilierul pentru programe și proiecte educative	Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin prezentarea activităților desfășurate de către elevi și cadre didactice

Acest document va suferi anual modificări generate de schimbările datelor de intrare.



Director,
Prof. Pataki Ladislau

Director adjunct,
Prof. Mit Elena